

**Szkolny Program Profilaktyczny**  
**realizowany w Gimnazjum nr 3 w Świdnicy**  
**w latach 2010 -2012**

*„Bezpieczna i przyjazna szkoła –bez nalogów i agresji”*

**Oprac.:** mgr Renata Józwicka  
mgr Jolanta Antos  
mgr Wanda Śliwowska  
mgr Jolanta Gabryliszyn

## **I. WSTĘP.**

Podstawą opracowania niniejszego Programu były:

- Szkolny Plan Wychowawczy na lata 2009/2012,
- Szkolny Program Profilaktyczny na rok 2009-2010,
- poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez utworzenie klas sportowych,
- wnioski z ankiet przeprowadzonych w roku szkolnym 2009/2010 wśród uczniów, rodziców nt. poczucia bezpieczeństwa, działań profilaktycznych,
- wnioski nauczycieli wynikające po szkoleniach: „STOP-przemocy”, „Współpraca z rodzicami”,
- obserwacje, rozmowy z rodzicami, pracownikami szkoły.

Wyniki wskazywały na konieczność kontynuowania w sposób długofalowy działań dotyczących: rozwijania empatii, umiejętności prospołecznych, zapobiegania agresji uczeń-uczeń, poprawy wizerunku szkoły poprzez promocje sukcesów sportowych, uświadamiania - czym jest profilaktyka, zapewnienia bezpieczeństwa uczniom przy wejściu do szkoły od strony ul. Saperów.

Postanowiliśmy, że :

- będzie monitorowane wdrażanie procedur postępowania z uczniem sprawiającym problemy,
- uczniowie z najlepszą frekwencją będą odpowiednio nagradzani,
- klasa o najlepszej frekwencji semestralnej otrzyma nagrodę.

Planujemy:

- zachęcać rodziców do wykupienia obiadów na terenie szkolnej stołówki,
- informować każdego rodzica o możliwości dofinansowania obiadu przez MOPS, parafię,
- planujemy objąć opieką każdego ucznia skarżącego się na złe samopoczucie – drugie śniadanie,
- dalsze diagnozowanie klimatu szkoły (powtórzenie ankiet nt. stosunków międzyludzkich, aby min. identyfikować czynniki ryzyka i czynniki chroniące przez przemocą),
- bieżącą analizę działań wychowawczych, zmierzających do poprawy relacji N-U,
- kontynuację doskonalenia umiejętności wychowawczych wszystkich reprezentantów społeczności szkolnej,
- kontynuację działań dotyczących tworzenia klas sportowych,
- realizację klasowych programów wychowawczych i profilaktycznych.

## **II. CEL: „kontynuacja działań profilaktycznych dot. wagarów, poszerzenie działań opiekuńczych, w tym dożywiania”**

### **Cele szczegółowe:**

- poprawa relacji interpersonalnych i klimatu społecznego w szkole,
- zaangażowanie rodziców w życie szkoły,
- zwiększenie umiejętności wychowawczych nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły,
- zwiększenie kompetencji społecznych uczniów,
- rozwój zainteresowań uczniów,
- ograniczenie skali występowania przemocy, używek, wagarów,
- przeciwdziałanie agresji wśród uczniów poprzez sport.

## **III. METODY. FORMY.**

- zajęcia wychowawcze, wyrównawcze,
- konsultacje, koła zainteresowań,
- konkursy, turnieje sportowe, wycieczki,
- rozmowy z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną, katechetą, rodzicami,
- obserwacje,
- ankiety.

## **IV. ZASOBY:**

### **a) zasoby osobowe:**

- psycholog szkolny,
- pedagog szkolny,
- doradca zawodowy,
- nauczyciele prowadzący terapie dla dyslektyków, uczniów z dysfunkcjami (na podstawie opinii PPP),
- trenerzy,
- pielęgniarka szkolna (prac. CARITAS-u),
- portier-ochroniarz.

### **b) zasoby materialne:**

- sala gimnastyczna,
- siłownia,
- boiska trawiaste i tartanowe,
- stolówka,
- sala językowa,
- pracownie komputerowe,

- biblioteka i czytelnia,
- sala audiowizualna,
- sala konferencyjna,
- gabinet pielęgniarstwa,
- sale lekcyjne,
- monitoring wizyjny.

## V. ZAGADNIENIA NA ZAJECIA WYCHOWAWCZE

### KLASA I lata 2010 - 2012

Lp.	Sposób realizacji, zadania	Termin	Odpowiedzialny
1.	Oczekiwanie rodziców i określenie własnego udziału w życiu szkoły.	IX/X	wychowawca
2.	Ja w klasie, w szkole, na treningu. Pojęcie asertywności, zachowania asertywne.	X/XI	wychowawca, nauczyciele, trenerzy
3.	Moje mocne i słabe strony ucznia/sportowca/kolegi (rozwijanie poczucia wartości, wiary w siebie).	XI	wychowawcy, nauczyciele, trenerzy, pedagog., psycholog
4.	Co to jest agresja, jej przyczyny, rodzaje, skutki.	cały rok	wychowawcy, trenerzy, pedagog, psycholog
5.	Sposób na agresję, czy można jej uniknąć?	cały rok	wychowawcy, trenerzy, pedagog, psycholog
6.	Wagary – przyczyny, skutki.	XII / I	pedagog, psycholog
7.	Mój bohater, wzór – praca nad wyborem patrona szkoły.	cały rok	nauczyciele, trenerzy
8.	Sport sposób na zdrowie, na życie	cały rok	nauczyciele, trenerzy, pielęgniarstwo
9.	Empatia.	II semestr	nauczyciele
10.	Co to znaczy być odpowiedzialnym ?	IX/X	wychowawcy pielęgniarstwo
11.	Spotkanie rodziców z specjalistą instytucji typu: PPP, MOPS, PUP.	I/II	dyrektor, pedagog, psycholog
12.	Integrujemy się.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

**KLASA II**  
**lata 2010 - 2012**

<b>Lp.</b>	<b>Sposób realizacji, zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
1.	Moje spotkanie z agresją. Wagary.	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, trenerzy, pedagog, psycholog
2.	Agresja a alkohol.	XI	Wychowawcy nauczyciele, trenerzy
3.	Dlaczego ludzie piją? Młodzież a alkohol, narkotyki.	XI/XII	Wychowawcy, trenerzy, nauczyciele, pedagog, psycholog
4.	Asertywność –przypomnienie.	cały rok	wychowawcy
5.	Agresja w szkole.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
6.	Mam zainteresowania, jestem ciekawy.	X/XI	nauczyciele
7.	Umiem, potrafię –budowanie wiary w siebie.	IX / X	nauczyciele, trenerzy, pedagog, psycholog
8.	Jestem aktywny.	X	nauczyciele, trenerzy
9.	Sport -sposób na zdrowie.	cały rok	nauczyciele, trenerzy, pielęgniarka
10.	Klimat szkoły w opinii uczniów, rodziców, nauczycieli.	IV	dyrektor, nauczyciele
11.	Spotkanie rodziców z specjalistą instytucji typu: PPP, MOPS, PUP.	XII	pedagog, psycholog
12.	Spotkanie rodziców z specjalistą instytucji pomocowej.	I / II	dyrektor, pedagog, psycholog
13.	Mój bohater, wzór – praca nad wyborem patrona szkoły.	cały rok	nauczyciele, trenerzy

**KLASA III**  
**lata 2010-2012**

<b>Lp.</b>	<b>Sposób realizacji, zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
1.	Moje atuty, zalety.	IX	wychowawcy, nauczyciele, trenerzy
2.	Planuję, przewidyuję swoją przyszłość	IX/X	wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy
3.	Narkomania-problem naszych czasów	X	wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka
4.	Inne uzależnienia-inne zagrożenia	X/XI	wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka
5.	Moje zdrowie w przyszłości-badania, predyspozycje, przeciwwskazania	X-XII	wychowawcy, trenerzy, pedagog, psycholog, pielęgniarka
6.	Jednostka a grupa w sytuacjach zagrożenia	XII	wychowawcy, pedagog, psycholog,
7.	Jak mnie widzą tak mnie piszą-rola higieny, stroju, słownictwa	XII	wychowawcy, pedagog, psycholog,
8.	Jestem odpowiedzialny za czyny, słowa, wybory (wagary, zachowania ryzykowne).	I	wychowawcy, pedagog, psycholog,
9.	Sport sposób na zdrowie, na życie	cały rok	wychowawcy, trenerzy, pedagog, psycholog,
10.	Spotkanie rodziców z specjalistą instytucji typu: PPP, MOPS, PUP.	XII	pedagog, psycholog,
11.	Mój bohater, wzór – praca nad wyborem patrona szkoły.	cały rok	nauczyciele, trenerzy

## VI. ZADANIA DO REALIZACJI - PLANOWANE DZIAŁANIA DOT. UCZNIÓW

LP.	PROWADZĄCY	TYTUŁ PROGRAMU FORMY PRACY TEMATYKA ZAJĘĆ	Uczestnicy	I sem Tydz.	II sem\ Tydz.	SPODZIEWANE EFEKTY	SPOSÓB MONITOROWANIA
1.	Beata Samoraj	<p><b>1. Zajęcia informatyczne</b> – programy użytkowe pakietu Office, Internet, poczta e-mail</p> <p>TEMATYKA: podnoszenie umiejętności wyszukiwania i korzystania z Internetu, konfiguracja poczty, e-mail, i prog. Outlook Express, tworzenie baz danych, obsługa programów użytkowych, umiejętność pracy w otoczeniu sieciowym;</p> <p><b>2. Praca z uczniem słabym.</b></p>	15	2h/tydz.	2h/tydz.	Wyrównywanie braków w umiejętnościach, rozwój zainteresowań techniczno – informatycznych uczniów, forma spędzania czasu wolnego pod kontrolą dorosłych	Dziennik zajęć Utworzenia ulotki ”miejsca pomocy w Świdnicy”
2.	Elżbieta Gąsior	<p><b>1. Terapia zajęciowa.</b></p> <p>TEMATYKA: podnoszenie umiejętności manualnych, ćwiczenie koncentracji(ceramika, orgiami, tkactwo)</p> <p><b>2.Praca z uczniem słabym.</b></p>	10	2h/tydz.	2h/tydz.	Wyrównywanie braków w umiejętnościach technicznych, rozwijanie zainteresowań , umiejętności planowania czasu pracy, forma spędzania czasu wolnego pod kontrolą dorosłych.	Dziennik zajęć
3.	Kamila Gawłowska	<p><b>1.Praca z uczniem mającym trudności z jęz. niemieckim</b></p>	10	1h/tydz.	1h/tydz.	Doskonalenie umiejętności językowych	Dzienniki, zdjęcia

4.	Paweł Kondzior	<p><b>1.Zajęcia rekreacyjno-sportowe</b>  TEMATYKA: gry zespołowe; rozwijanie zainteresowań sportowych oraz zdobycie nowej wiedzy i umiejętności współpracy w zespole</p> <p><b>2.Praca z uczniem słabym.</b></p>	15	2h/tydz.	2h/tydz.	Czynne spędzanie wolnego czasu, podniesienie sprawności i zdolności motorycznych, rozwijanie zainteresowań sportowych	Dziennik zajęć
5.	Halina Żydek	<p><b>1.Zajęcia rekreacyjno-sportowe</b>  TEMATYKA: gry zespołowe; rozwijanie zainteresowań sportowych oraz zdobycie nowej wiedzy i umiejętności współpracy w zespole</p> <p><b>2.Praca z uczniem słabym.</b></p>	15	2h/tydz.	2h/tydz.	Czynne spędzanie wolnego czasu, podniesienie sprawności i zdolności motorycznych, rozwijanie zainteresowań sportowych	Dziennik zajęć
6.	Iwona Rosłońska	<p><b>1.Zajęcia rekreacyjno-sportowe</b>  TEMATYKA: gry zespołowe; rozwijanie zainteresowań sportowych oraz zdobycie nowej wiedzy i umiejętności współpracy w zespole</p> <p><b>2.Praca z uczniem słabym</b></p>	15	2h/tydz.	2h/tydz.	Czynne spędzanie wolnego czasu, podniesienie sprawności i samooceny uczniów, Podniesienie sprawności i zdolności motorycznych	Dziennik zajęć
7.	Jolanta Antos	<p><b>1.Zajęcia dla uczniów z dysleksją</b>  TEMATYKA: Usprawnienie receptorów, kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, wypracowanie umiejętności poprawnej pisowni, rozwój sprawności językowej uczniów,  FORMA: ćw. jęz.-ort., praktyczne.</p> <p><b>2.Praca z uczniem słabym</b></p>	5-8	2h/tydz.	2h/tydz.	Przezwyciężenie trudności o charakterze dyslektycznym podniesienie poczucia własnej wartości	Dziennik zajęć

8.	Jolanta Gabryliszyn	<b>1.Zajęcia dla uczniów z dysleksją</b> TEMATYKA: Usprawnienie receptorów, kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, wypracowanie umiejętności poprawnej pisowni, rozwój sprawności językowej uczniów, FORMA: ćw. jęz. -ort., praktyczne. <b>2.Praca z uczniem słabym</b>	5-8	2h/tydz.	2h/tydz.	Przezwycięzenie trudności o charakterze dyslektycznym podniesienie poczucia własnej wartości	Dziennik zajęć
9.	Monika Godula	<b>1.Omnibus-zajęcia ogólnorozwojowe,</b> TEMATYKA: ćwiczenie pamięci, koncentracji, koordynacji oko-ręka, spostrzegawczości FORMA: ćwiczenia praktyczne	8	2h/tydz.	2h/tydz.	Zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie uczenia się	Dziennik zajęć
10.	Wanda Śliwowska	<b>1.Omnibus-zajęcia ogólnorozwojowe,</b> TEMATYKA: ćwiczenie pamięci, koncentracji, koordynacji oko-reka, spostrzegawczości FORMA: ćwiczenia praktyczne	8	2h/tydz.	2h/tydz.	Przezwycięzenie trudności o charakterze dyslektycznym podniesienie poczucia własnej wartości	Dziennik zajęć
11.	Czesława Michalik	<b>1.Zajęcia wychowawcze.</b> <b>2.Praca z uczniem słabym</b>	15	2h/tydz.	2h/tydz.	Utrwalenie , popularyzowanie kultury słowa Dostarczenie poprzez zabawę informacji o zdrowiu,	W każdej klasie plansza Dzienniki, zdjęcia

12.	Grażyna Giszcz	<b>1.Zajęcia dla uczniów kl. I „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach”</b> TEMATYKA: Nabywanie umiejętności w sytuacji zagrożeń zdrowia i życia FORMA: Pokazy, ćwiczenia, testy	Wg potrzeb	Na bieżąco	Na bieżąco	Nabywanie umiejętności przydatnych w sytuacji zagrożenia zdrowia.	Prace uczniów, gazetka  Dyplomy
13.	Renata Jończyk	<b>1.Zajęcia zawodoznawcze dla ucz. kl. II.</b> TEMATYKA: Moje mocne i słabe strony, poznawanie uzdolnień FORMA: warsztaty, wycieczki edukacyjne, testy, ćwiczenia <b>2.Praca z uczniem zdolnym</b>	15	1h/tydz.	1h/tydz.	Podniesienie motywacji do nauki, pomoc w planowaniu własnego rozwoju  Zajęcia poszerzające wiedzę, przygotowanie do konkursów	Ankiety, testy  Osiągnięcia uczniów
14.	Marzena Zięba	<b>1.Praca z uczniem zdolnym:</b> TEMATYKA: Z historią za pan brat FORMA: wycieczki, wystawy, albumy <b>2.Praca z uczniem słabym</b>	15	2h / tydz.	2h/tydz.	Poszerzanie zainteresowań, motywowanie do wysiłku, rozwijanie ciekawości poznawczej	Dziennik zajęć, laureaci konkursów
15.	Katarzyna Osowska	<b>1.Język angielski dla dyslektyków, uczniów słabych</b>	15	1h/tydz.	1h/tydz.	Poszerzanie zainteresowań, motywowanie do wysiłku, rozwijanie ciekawości poznawczej	Dziennik zajęć
16.	Alina Barć	<b>1. Praca z uczniem zdolnym.</b> <b>2. Praca z uczniem zaniedbanym religijnie</b> <b>3. Wolontariat</b>	10	2h/tydz.	2h. tydz.	Przygotowywanie do konkursów, sakramentów, poszerzanie zainteresowań	Dziennik zajęć

17.	Zofia Krawczyńska	<b>1.Praca z uczniem zdolnym:</b> <b>2.Praca z uczniem słabym</b>	15	2h/tydz.	2h/tydz.	Poszerzanie zainteresowań, motywowanie do wysiłku, rozwijanie ciekawości poznawczej	Dziennik zajęć,
18.	Jolanta Orleanska	<b>1.Zajęcia edukacji ekologicznej</b> <b>2.Zajęcia wychowawczo-integracyjne</b>	15	2h/tydz.	2h/tydz.	Poszerzanie zainteresowań, motywowanie do wysiłku, rozwijanie ciekawości poznawczej	Dziennik zajęć
19.	Edyta Szustak	<b>1.Praca z uczniem zdolnym</b> <b>2.Praca z uczniem słabym</b>	10	2h/tydz.	2h/tydz.	Poszerzanie wiedzy, przygotowanie do konkursów	Dziennik zajęć, osiągnięcia uczniów
20.	Psycholog szkolny	<b>Terapia indywidualna</b> TEMATYKA: ćwiczenia umiejętności interpersonalnych, rozwój osobowy	5 - 8	9h/tydz.	9h/tydz.	Podniesienie samooceny, wzrost motywacji do rozwoju własnej osobowości	Dziennik zajęć, prace uczniów
21.	Renata Józwicka	<b>Zajęcia socjoterapeutyczne</b> TEMATYKA: poznanie siebie i własnych możliwości – mocnych i słabych stron (praca z uczniami ekspansywnymi, wycofującymi się)	8-10	2h/tydz.	2h/tydz.	Umiejętność dostrzeżenia własnego wpływu na rozwój, wybór drogi życiowej	Dziennik zajęć prace uczniów

## **ZADANIA DO REALIZACJI - PLANOWANE DZIAŁANIA DOT. RODZICÓW**

<b>1. RODZAJ ZAJĘĆ 2. TEMATYKA 3. FORMY PRACY</b>	<b>TERMIN REALI- ZACJI</b>	<b>SPODZIEWANE EFEKTY</b>	<b>SPOSÓB MONITO- ROWANIA</b>
<b>1. Szkolny Festyn Integracyjny</b>	2010-2012	Integracja środowiska Pozyskanie środków finansowych na wyjazdy integracyjne kl. I	Zdjęcia, sprawozdanie
<b>2. Ankiety tematyczne</b>	wg potrzeb	Diagnoza problemów	sprawozdania
<b>3.. Konsultacje dla rodziców.</b>	co 2 tygodnie	Poprawa ocen, frekwencji Podniesienie efektywności nauczania. Poprawa przepływu informacji.	sprawozdania harmonogram
<b>4. Ulotki o godz. pracy pedagoga, psychologa, terapeuty</b>	IX/X 2010- 2012	Nawiązywanie współpracy .	sprawozdania
<b>5. Spotkanie inform-eduk. z trenerami</b> Konsekwencje wyboru klas sportowych, wymagania, ograniczenia, współpraca	I sem.	Wzrost świadomości i zaangażowania rodziców	sprawozdania
<b>6. Spotkanie semestralne</b> Prezentacja dorobku i osiągnięć indywidualnych uczniów oraz szkoły, spotkanie z trenerami	I/II 2010/2011 I/II 2011/2012	Dostarczenie informacji o higienie pracy, nauki, roli rodziców	sprawozdania
<b>7. Spotkania z rodzicami uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce</b>	Cały rok	Integracja środowiska, dostrzeżenie mocnych stron szkoły przez rodziców	sprawozdania
<b>8. Współpraca z Radą Rodziców</b> ( zasięganie opinii, zbieranie propozycji, współpraca dot. organizacji, dofinansowania.)	Cały rok	Współpraca, wzajemne wspieranie się przy pojawiających się trudnościach	sprawozdania
<b>9. Pedagogizacja rodziców(ulotki, pogadanki)</b>	Cały rok	Zaangażowanie rodziców, współodpowiedzialność	sprawozdanie

**ZADANIA DO REALIZACJI - PLANOWANE DZIAŁANIA DOT. NAUCZYCIELI**

<b>1. RODZAJ ZAJĘĆ 2. TEMATYKA 3. FORMY PRACY</b>	<b>TERMIN REALI- ZACJI</b>	<b>SPODZIEWANE EFEKTY</b>	<b>SPOSÓB MONITO- ROWANIA</b>
1. Szkoleniowe Rady Pedagogiczne 2. Zespoły wychowawców 3. Różne formy doskonalenia zewnętrznego 4. Wsparcie pedagoga, psychologa i terapeuty 5. Okolicznościowe wyjazdy integracyjne	wg harmonogramu WDN wg potrzeb	Podniesienie wiedzy oraz jakości pracy nauczycieli Integracja środowiska, zadowolenie	Sprawozdanie WDN  Zaświadczenia

**ZADANIA DO REALIZACJI - PLANOWANE DZIAŁANIA DOT. PERSONELU POMOCNICZEGO**

<b>1. RODZAJ ZAJĘĆ 2. TEMATYKA 3. FORMY PRACY</b>	<b>TERMIN REALI- ZACJI</b>	<b>SPODZIEWANE EFEKTY</b>	<b>SPOSÓB MONITO- ROWANIA</b>
1. Konsultacyjno – informacyjne spotkania dyrektora placówki na temat bieżących problemów wychowawczych 2. Rozmowy, ankiety 3. Wsparcie pedagoga, psychologa 4. Okolicznościowe wyjazdy integracyjne (koncerty, przedstawienia, wycieczki)	wg potrzeb	Lepszy przepływ informacji Konsolidacja wysiłków wychowawczych  Integracja środowiska	Potwierdzenie dyrektora

**ZADANIA DO REALIZACJI - PLANOWANE DZIAŁANIA DOT.SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ**

<b>1.RODZAJ ZAJĘĆ</b> <b>2.TEMATYKA</b> <b>3. FORMY PRACY</b>	<b>TERMIN</b> <b>REALI-</b> <b>ZACJI</b>	<b>SPODZIEWANE EFEKTY</b>	<b>SPOSÓB</b> <b>MONITO-</b> <b>ROWANIA</b>
<p>1. Turniej dla klas VI-„Baw się razem z nami”,                      2. Dni Otwarte dla kl. VI                      3.Konkurs Fotograficzny dla klas VI-„Wakacje...”                      3. Szkolny Festyn Integracyjny                      4. Prezentacja programów okolicznościowych na terenie miasta – ŚOK, parafie, Dom Dziennego Pobytu, szkoły podstawowe                      5. Ogólnopolski Multimedialny Konkurs dot. Dni Papieskich.                      6.Kontynuacja międzyszkolnych imprez cyklicznych ( Sesja Ekologiczna, Międzyszkolny Turniej Piłki Ręcznej...).</p>	<p>Wg harmonogramu          II sem.</p>	<p>Integracja środowiska                      Promowanie szkoły w środowisku lokalnym                      Kształtowanie postaw prospołecznych                      Duma z przynależności do społeczności                      Gimnazjum Nr 3                      Rozwój zainteresowań, ewaluacja działań szkolnych</p>	<p>Zdjęcia,                      sprawozdania                      plakaty, informacje                      sukcesy uczniów</p>